

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## *Κεφάλαιο Πρώτο*

<b>ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΑΦΗΣΕΙΣ.....</b>	<b>9</b>
1.1. Έννοιες και εννοιολογικές κατηγορίες.....	9
1.2. Ταξινόμηση των εννοιών .....	11
1.3. Βάθος και πλάτος των εννοιών .....	13

## *Κεφάλαιο Δεύτερο*

<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ .....</b>	<b>15</b>
2.1. Η κλασική θεωρία.....	15
2.2. Η θεωρία του πρωτοτύπου .....	19
2.3. Η θεωρία των παραδειγμάτων .....	27
2.4. Η γνωσιοθεωρητική άποψη για το σχηματισμό συγκεκριμένων εννοιών .....	29

## *Κεφάλαιο Τρίτο*

<b>ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ .....</b>	<b>37</b>
3.1. Η συνειρμική άποψη για τη μάθηση εννοιών .....	38
3.2. Η θεωρία ελέγχου υποθέσεων για τη μάθηση εννοιών .....	40
3.3. Μάθηση εννοιών με βάση τα πρωτότυπα.....	44

## *Κεφάλαιο Τέταρτο*

<b>ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ .....</b>	<b>47</b>
4.1. Η διαδικασία της εννοιολογικής κατηγοριο- ποίησης κατά την παιδική ηλικία: Παραδοσια- κές απόψεις .....	47
4.2. Σχηματισμός εννοιών: Νεότερες απόψεις .....	53
4.2.1 Οι απόψεις της Clark για το σχηματισμό εννοιών κατά την παιδική ηλικία .....	54

4.2.2.	Οι απόψεις της Nelson για το σχηματισμό εννοιών κατά την παιδική ηλικία .....	56
4.2.3.	Οι απόψεις του Anglin για το σχηματισμό εννοιών κατά την παιδική ηλικία. ....	57
4.3.	Σύγχρονες απόψεις για το σχηματισμό εννοιών: Γνωσιοθεωρητικά συστήματα .....	59
4.3.1.	Γνωσιοθεωρητικά συστήματα και ανάπτυξη του λεξιλογίου κατά την παιδική ηλικία .....	60
4.3.2.	Γνωσιοθεωρητικά συστήματα και σχηματισμός βιολογικών εννοιών κατά την παιδική ηλικία .....	64
4.3.2.1.	Μελέτες της Carey για την κατανόηση βιολογικών εννοιών κατά την παιδική ηλικία .....	64
4.3.3.	Γνωσιοθεωρητικά συστήματα και σχηματισμός ονοματικών, φυσικών και τεχνητών εννοιών κατά την παιδική ηλικία .....	66
4.3.3.1.	Μελέτες του Keil για το σχηματισμό ονοματικών, φυσικών και τεχνητών εννοιών κατά την παιδική ηλικία ....	66
	α. Πειραματική μέθοδος διερεύνησης της κατανόησης ονοματικών εννοιών .....	67
	β. Πειραματική μέθοδος κατανόησης εννοιών συγκεκριμένων φυσικών ή τεχνητών αντικειμένων .....	68
4.3.3.2.	Μελέτες των Gelman και Markman για το σχηματισμό φυσικών εννοιών κατά την παιδική ηλικία .....	74
4.4.	Αξιολόγηση των σύγχρονων μελετών για το σχηματισμό συγκεκριμένων εννοιών κατά την παιδική ηλικία .....	78

### Κεφάλαιο Πέμπτο

	<b>ΜΑΘΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ .....</b>	<b>81</b>
5.1.	Εισαγωγή .....	81
5.2.	Οι διδακτικοί στόχοι και η μάθηση των εννοιών .....	82
5.3.	Προσχολική αγωγή και μάθηση των συγκεκριμένων εννοιών .....	83
5.4.	Μάθηση εννοιών κατά τη διάρκεια της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης .....	86
5.5.	Μάθηση εννοιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση .....	88

<i>Περιεχόμενα</i>	113
5.6. Διδακτικές στρατηγικές για τη μάθηση εννοιών .....	90
5.7 Αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών και διδασκαλία των εννοιών .....	92
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b> .....	97